ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

20 Ιουνίου 2017 | ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ | Αρ. Φύλλου **2107**

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. πράξης 405 (1)

Τροποποίηση του άρθρου 6 της υπ' αριθμ. 54/8.5.2015 πράξης Πρύτανη (ΦΕΚ 951/Β΄/2015) που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου».

Ο ΠΡΥΤΑΝΗΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3685/2008 και ιδίως το άρθρο 6 (ΦΕΚ 148, τ.Α΄/16.7.2008), «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρ. 24 του ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ.Α΄/25.8.2008), του άρθρου 27 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156, τ.Α΄/4.9.2009) και της παρ. 5 του άρθρου 37 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71, τ.Α΄).

2. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 (ΦΕΚ 189, τ.Α΄/2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων. Παράρτημα διπλώματος», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Τις διατάξεις της παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195, τ.Α΄), «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανώτατων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις της παρ. γ΄ του άρθρου 47 ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228, τ.Α΄), της παρ. 8 του άρθρου 5 του ν. 4076/2012 (ΦΕΚ 159, τ.Α΄) και της παρ. 2 του άρθρου 34 του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24, τ.Α΄).

4. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4301/2014 (ΦΕΚ 223, τ.Α΄/7.10.2014).

5. Τις διατάξεις του άρθρ. 90 του «Κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά Όργανα» που κυρώθηκε με το άρθρ. 1 του π.δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98, τ.Α΄).

6. Το π.δ. 85/2013 (ΦΕΚ 124, τ.Α΄/3.6.2013), «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

7. Την υπ' αριθμ. υπουργική απόφαση Β7/34 (ΦΕΚ 952/τ.Β΄/31.12.1993), όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. Φ711/94/Β7/206 (ΦΕΚ 305/τ.Β΄/7.5.1996) υπουργική απόφαση, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αριθμ. υπουργική απόφαση 89814/Β7 (ΦΕΚ 285/τ.Β΄/7.3.2005) και αναμορφώθηκε με την υπ' αριθμ. υπουργική απόφαση 116929 π.ε./Β7 (ΦΕΚ 214/τ.Β΄/22.2.2007), όπως αντικαταστάθηκε με την υπ' αριθμ. 54/8/5/2015 πράξη Πρύτανη (ΦΕΚ 951/τ.Β'/2015).

8. Το απόσπασμα πρακτικού της Γενικής Συνέλευσης Ειδικής Σύνθεσης του Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας (συνεδρίαση 8η/5.4.2017).

9. Το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου Ειδικής Σύνθεσης του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών (16η συνεδρίαση, 17.5.2017).

10. Το έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική αξιολόγηση του Τμήματος (924/7.3.2014).

11. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

την τροποποίηση του άρθρου 6 της υπ' αριθμ. 54/8.5.2015 πράξης Πρύτανη (ΦΕΚ 951/τ.Β΄/2015) που αφορά το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του

Τμήματος Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ με τίτλο «Εφαρμοσμένη Ψυχολογία Παιδιού και Εφήβου» ως ακολούθως:

Άρθρο 6
Πρόγραμμα σπουδών

Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής υποχρεούται να παρακολουθήσει τα μαθήματα του Π.Μ.Σ., να ολοκληρώσει τις ειδικές υποχρεώσεις του και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία. Κάθε ακαδημαϊκό εξάμηνο περιλαμβάνει τουλάχιστον 13 πλήρεις διδακτικές εβδομάδες. Τα Α΄ και Β΄ εξάμηνα περιλαμβάνουν πέντε μαθήματα έκαστο, το Γ΄ εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση (μέρος Α΄), την Εποπτεία (μέρος Α΄) και μέρος της διπλωματικής εργασίας (θεωρητικό τμήμα και μεθοδολογία έρευνας). Το Δ΄ εξάμηνο περιλαμβάνει την πρακτική άσκηση (μέρος Β΄), την Εποπτεία (μέρος Β΄) και τη συγγραφή της διπλωματικής εργασίας. Όλα τα μαθήματα διδάσκονται τρεις ώρες την εβδομάδα. Η παρακολούθηση των μαθημάτων από τους φοιτητές είναι υποχρεωτική. Για την απόκτηση Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης απαιτείται η παρακολούθηση και επιτυχής εξέταση σε όλα τα μαθήματα, η επιτυχής παρακολούθηση και εποπτεία της πρακτικής άσκησης και η εκπόνηση διπλωματικής εργασίας. Για τη συνέχιση των σπουδών του στο επόμενο εξάμηνο ο φοιτητής πρέπει να έχει εξεταστεί επιτυχώς στα μαθήματα του προηγούμενου εξαμήνου. Τα μαθήματα, η διδακτική και η ερευνητική απασχόληση, τα εργαστήρια και οι κάθε άλλου είδους εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την απονομή τίτλου του άρθρου 3 καθορίζονται ως εξής:

1ο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ECTS	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ECTS
1. Ψυχοπαθολογία - Αναπτυξιακές διαταραχές (Υ)	6	1. Ψυχοπαθολογία - Αναπτυξιακές διαταραχές (Υ)	6
2. Συμβουλευτική Ψυχολογία (Υ)	6	2. Συμβουλευτική Ψυχολογία (Υ)	6
3. Μεθοδολογία έρευνας και Στατιστική (Υ)	6	3. Μεθοδολογία έρευνας και Στατιστική (Υ)	6
4. Ειδικά Θέματα στην αναπτυξιακή και εκπαιδευτική ψυχολογία (Υ)	6	4. Ειδικά Θέματα στην αναπτυξιακή και εκπαιδευτική ψυχολογία (Υ)	6
5. Διεργασίες ομάδας στο σχολείο και την κοινότητα (Υ)	6	5. Διεργασίες ομάδας στο σχολείο και την κοινότητα (Υ)	6
	30		30
1ο ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ECTS	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ECTS
6. Αξιολόγηση παιδιού και εφήβου (Υ)	5	6. Αξιολόγηση παιδιού και εφήβου (Υ)	5
7. Γλωσσικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες (Υ)	5	7. Γλωσσικές διαταραχές και μαθησιακές δυσκολίες (Υ)	5
8. Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας (Υ)	5	8. Ποιοτική Μεθοδολογία Έρευνας (Υ)	5
9. (Μάθημα κατεύθυνσης) (Ψ) Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις	8	9. (Μάθημα κατεύθυνσης) (Ε) Ειδική Αγωγή	8
10. (Μάθημα κατεύθυνσης) (Ψ) Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Πολυπολιτισμικότητα	7	10. (Μάθημα κατεύθυνσης) (Ε) Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες	7
Προγράμματα παρέμβασης για παιδιά με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες (Ε)		Προαγωγή Ψυχικής Υγείας και Πολυπολιτισμικότητα (Ε)	
Ειδική Αγωγή (Ε)		Ψυχοθεραπευτικές προσεγγίσεις (Ε)	
	30		30
2ο ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ECTS	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ECTS
Πρακτική Άσκηση Α΄	10	Πρακτική Άσκηση Α΄	10
Εποπτεία Α΄	8	Εποπτεία Α΄	8
Διπλωματική	12	Διπλωματική	12
	30		30

2ο ΕΑΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑΣ	ECTS	ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ	ECTS
Πρακτική Άσκηση Β΄	10	Πρακτική Άσκηση Β΄	10
Εποπτεία Β΄	8	Εποπτεία Β΄	8
Διπλωματική	12	Διπλωματική	12
	30		30
Σύνολο	120		120

Η πρακτική άσκηση είναι διάρκειας 800 ωρών και πραγματοποιείται σε σχολικές μονάδες γενικής και ειδικής αγωγής όλων των βαθμίδων, Υπηρεσίες Ψυχικής Υγείας και λοιπούς δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς που ασχολούνται με παιδιά και εφήβους. Στο τέλος του Δ΄ εξαμήνου υποβάλλεται η διπλωματική εργασία.

Άρθρο 12
Μεταβατικές Διατάξεις

Το πρόγραμμα αυτό θα ισχύει και θα εφαρμόζεται για τους μεταπτυχιακούς φοιτητές από το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018. Όσα θέματα δεν ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών, καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Αθήνα, 29 Μαΐου 2017

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ

Αριθμ. 1040 (2)

Έγκριση Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με τίτλο: «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management).

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΗΣ ΔΙΟΙΚΟΥΣΑΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α΄) και ιδίως το άρθρο 6 «Θεσμικό πλαίσιο για τις μεταπτυχιακές σπουδές», όπως τροποποιήθηκαν με τις διατάξεις του άρθρου 24 του ν. 3696/2008 (ΦΕΚ 177, τ.Α΄, 25.8.2008), του άρθρου 27 του ν. 3794/2009 (ΦΕΚ 156, τ.Α΄, 4.9.2009) και του άρθρου 37 παρ. 5 του ν. 3848/2010 (ΦΕΚ 71 τ.Α΄).

2. Τις διατάξεις του άρθρου 80 παρ. 11α του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ.Α΄) «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 47 παρ. γ΄ του ν. 4025/2011 (ΦΕΚ 228 τ.Α΄), του άρθρου 5 παρ. 8 του ν. 4076/2012(ΦΕΚ 159 τ.Α΄) και του άρθρου 34 παρ. 2 του ν. 4115/2013 (ΦΕΚ 24 τ.Α΄).

3. Τις διατάξεις του β. 3374/2005 (ΦΕΚ 189, τ.Α΄, 2.8.2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος».

4. Τις διατάξεις του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240 τ.Α΄) «Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε με τις διατάξεις του άρθρου 18 του ν. 3577/2007 (ΦΕΚ 130 τ.Α΄), των άρθρων 80 παρ. 4α και 81 παρ. 26 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ.Α΄), του άρθρου 32 παρ. 1 του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 τ.Α΄), του ν. 4310/2014 (ΦΕΚ τ.Α΄ 258) και του άρθρου 27 παρ. 2 του ν. 4415/2016 (ΦΕΚ τ.Α΄ 159).

5. Τις διατάξεις του άρθρου 34 του ν. 4301/2014 «Οργάνωση της νομικής μορφής των θρησκευτικών κοινοτήτων και των ενώσεών τους στην Ελλάδα και άλλες διατάξεις αρμοδιότητας Γενικής Γραμματείας Θρησκευμάτων και λοιπές διατάξεις» (ΦΕΚ 223 τ.Α΄), που προσέθεσε εδάφια γ΄ και δ΄ στην περίπτωση α΄ της παρ. 11 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ τ.Α΄ 195) σύμφωνα με τα οποία: «Μέχρι την έκδοση των Οργανισμών των Ιδρυμάτων για τα Προγράμματα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ), τα εδάφια α΄ και β΄ της παρ. 3 του άρθρου 6 του ν. 3685/2008 δεν εφαρμόζονται και η τελική έγκριση του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) γίνεται με απόφαση του Πρύτανη εκάστου Ιδρύματος, που δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως. Ο Πρύτανης του Ιδρύματος ασκεί ουσιαστικό έλεγχο επί των στοιχείων στ΄, ζ΄, η΄ της παρ. 2 του άρθρου 6 του ν. 3685/2008 του προγράμματος».

6. Το απόσπασμα πρακτικών της Προσωρινής Γενικής Συνέλευσης της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών (συνεδρία 16/23.5.2017 - θέμα 11).

7. Το απόσπασμα πρακτικών της ΜΟΔΙΠ του ΔΙΠΑΕ (συνεδρίαση 5/26.5.2017 - θέμα 1).

8. Το απόσπασμα πρακτικού της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου Ελλάδος (συνεδρία 18/26.5.2017 - θέμα 5.8).

9. Το υπ’ αριθμ. 1289/14.4.2014 έγγραφο της ΑΔΙΠ από το οποίο προκύπτει ότι έχει ολοκληρωθεί η εξωτερική

αξιολόγηση της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και την υπ’ αριθμ. 525/22.3.2016 έκθεση εξωτερικής αξιολόγησης του Ιδρύματος από την ΑΔΙΠ.

10. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του Κρατικού Προϋπολογισμού, αποφασίζουμε:

Εγκρίνουμε από το ακαδημαϊκό έτος 2017-18 τη λειτουργία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Π.Μ.Σ.) της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με τίτλο: «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management), ως εξής:

Άρθρο 1
Γενικές διατάξεις

Η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος οργανώνει και λειτουργεί από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17 Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών με τίτλο: «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management), σύμφωνα με τις διατάξεις της απόφασης αυτής, τις διατάξεις του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α΄), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει και του ν. 4009/2011.

Άρθρο 2
Αντικείμενο - Σκοπός

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στην «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management) είναι διεπιστημονικό και έχει κυρίως πρακτικό στόχο. Προσφέρει τεχνολογική, νομική και διαχειριστική εξειδίκευση, άμεσα χρηστική τόσο στα νομικά επαγγέλματα, όσο και στα επαγγέλματα επιστημών και τεχνολογίας, που αφορά το αντικείμενό του. Συγκεκριμένα στοχεύει σε τομείς, όπως: οι μονάδες υγείας, η βιομηχανία φαρμάκων και ιατρικών μηχανημάτων, η βιομηχανία τροφίμων, η βιομηχανία γεωργικών μη βρώσιμων προϊόντων, η χημική βιομηχανία, ο τομέας της έρευνας (ερευνητικά κέντρα, πανεπιστήμια), καθώς και σε δικηγόρους και managers που δραστηριοποιούνται στους παραπάνω τομείς (π.χ. νομικούς ή τεχνικούς συμβούλους εταιρειών).

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, γίνονται δεκτοί, μετά από αξιολόγηση, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής

Άρθρο 3
Μεταπτυχιακοί τίτλοι

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών απονέμει: Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) στις ακόλουθες δύο κατευθύνσεις:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης στη «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management).

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης και έρευνας στη «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Research in Bioeconomy Law, Regulation and Management).

Άρθρο 4
Κατηγορίες Πτυχιούχων

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, γίνονται δεκτοί, μετά από αξιολόγηση, πτυχιούχοι Πανεπιστημιακών Τμημάτων και Τ.Ε.Ι. της ημεδαπής, ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής.

Άρθρο 5
Χρονική Διάρκεια

Η χρονική διάρκεια της φοίτησης για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (Μ.Δ.Ε.) ή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Έρευνας (Μ.Δ.Ε. & ΕΡ.) είναι συνάρτηση της φύσης της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία ή ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία) και της αντίστοιχης κατεύθυνσης που επιλέγεται από το φοιτητή. Για τους φοιτητές πλήρους φοίτησης που επιλέγουν την εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε.), η διάρκεια φοίτησης είναι τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει 2 εξάμηνα διδασκαλίας και ένα (1) εξάμηνο για την ολοκλήρωση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η χρονική διάρκεια για το ΠΜΣ μερικής φοίτησης με μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία διπλασιάζεται. Για τους φοιτητές του ΠΜΣ πλήρους φοίτησης που επιλέγουν την ερευνητική κατεύθυνση και την εκπόνηση ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (Μ.Δ.Ε. & ΕΡ.), η χρονική διάρκεια ορίζεται σε (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα και περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα διδασκαλίας και δύο (2) εξάμηνα για την ολοκλήρωση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η χρονική διάρκεια για το ΠΜΣ μερικής φοίτησης με ερευνητική μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (Μ.Δ.Ε.& ΕΡ.) διπλασιάζεται.

Άρθρο 6
Πρόγραμμα Μαθημάτων

Για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης στη «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management) απαιτούνται ενενήντα (90) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS), ενώ αντίστοιχα για την απόκτηση του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης και Έρευνας στη «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Research in Bioeconomy Law, Regulation and Management) απαιτούνται εκατόν είκοσι (120) ευρωπαϊκές πιστωτικές μονάδες (ECTS). Το ΠΜΣ «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management) περιλαμβάνει δύο (2) εξάμηνα μαθημά-

των και ανάλογα με την κατεύθυνση του θα επιλεχθεί από το φοιτητή, ένα (1) εξάμηνο για την εκπόνηση της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας ή εναλλακτικά (2) εξάμηνα για την εκπόνηση της ερευνητικής μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η διδασκαλία των μαθημάτων μπορεί να γίνεται με ταυτόχρονη φυσική παρουσία των φοιτητών και των διδασκόντων (διά ζώσης) ή με εξ αποστάσεως σύγχρονη ή/και ασύγχρονη εκπαίδευση (χωρίς αναγκαστική ταυτόχρονη φυσική παρουσία φοιτητών και διδασκόντων), η οποία μπορεί να αποτελεί έως το 80% του συνόλου της διδασκαλίας ή υβριδικά με ευέλικτες μορφές μάθησης χρησιμοποιώντας συνδυαστικά τη διά ζώσης εκπαίδευση και τη χρήση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών αλλά και επικουρικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία.

Το πρόγραμμα μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

ΠΙΝΑΚΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

Εξάμηνο	Μάθημα		ECTS
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΚΟΡΜΟΥ (5 ΣΥΝΟΛΟ 30 ECTS)			
Α	Βιολογία και Περιβάλλον: Βασικές αρχές	Biology and Environment: Basic concepts	6
Α	Βιοϊατρική Τεχνολογία / Κόκκινη Βιοτεχνολογία	Biomedical Technology / Red Biotechnology	6
Α	Γεωργική / Βιομηχανική, Θαλάσσια και Περιβαλλοντική Βιοτεχνολογία	Agro/Industrial, Marine and Environmental Biotechnology	6
Α	Βιοδίκαιο και Βιοηθική	Biolaw and Bioethics	6
Α	Βιώσιμη Παραγωγή και Κατανάλωση	Sustainable Production and Consumption	6
Σύνολο			30
ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ			
Β	Βιοϊατρική και Δίκαιο	Biomedicine and Law	6
Β	Βιοδίκαιο, Βιοασφάλεια και Περιβάλλον	Biolaw, Biosafety and Environment	6
Β	Ανάλυση Κόστους/Οφέλους Βιολογικών Προϊόντων (Μελέτες Περιπτώσεων)	Cost Benefit Analysis of Bioproducts	6
Β	Εμπορία (Marketing) Βιολογικών Προϊόντων (Μελέτες Περιπτώσεων)	Marketing of Bioproducts (Case Studies)	6
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ (1 εκ των κάτωθι)			
Β	Δίκαιο Πατεντών σε Βιολογικές Εφαρμογές	Patent Law in Biological Applications	6
Β	Δίκαιο Τροφίμων	Food Law	6
Β	Δίκαιο Φαρμακευτικών Προϊόντων	Pharmaceuticals Law	6
Β	Δίκαιο και Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή	Law and Assisted Reproduction	6
Β	Βιομηχανική Οικολογία και Αξιολόγηση Κύκλου Ζωής	Industrial Ecology and Life Cycle Assessment	6
Β	Επιχειρηματικότητα και Καινοτομία	Entrepreneurship and Innovation	6
Σύνολο			30
ΕΠΙΛΟΓΗ ΤΥΠΟΥ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΕΙΣ			
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΣΤΗΝ «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Bioeconomy Law, Regulation and Management)			
Γ	Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Dissertation	30
Γενικό Σύνολο εξαμήνων (Α+Β+Γ)			90
ΚΑΤΕΥΘΥΝΣΗ: ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΑ ΣΤΗΝ «Βιοοικονομία και Δίκαιο, Ρυθμιστικό Πλαίσιο και Διαχείριση» (MSc in Research in Bioeconomy Law, Regulation and Management)			
Γ+Δ	Ερευνητική Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Research-based Dissertation	60
Γενικό Σύνολο εξαμήνων (Α+Β+Γ+Δ)			120

Η ανακατανομή των μαθημάτων στο πρόγραμμα πλήρους και μερικής φοίτησης γίνεται με αποφάσεις των αρμοδίων οργάνων και αναφορά στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Με απόφαση των αρμοδίων οργάνων και αναφορά στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών μπορεί να πραγματοποιηθεί τροποποίηση του προγράμματος.

Άρθρο 7
Αριθμός Εισακτέων

Η Σχολή Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών δύναται να προσφέρει το ΠΜΣ είτε στο χειμερινό εξάμηνο, είτε στο εαρινό εξάμηνο σπουδών κάθε ακαδημαϊκού έτους. Ο αριθμός εισακτέων στο Π.Μ.Σ. ορίζεται κατ’ ανώτατο όριο σε εκατόν είκοσι (120) φοιτητές σε κάθε υλοποίηση του προγράμματος.

Άρθρο 8
Προσωπικό

Στο ΠΜΣ θα απασχοληθούν μέλη ΔΕΠ της Σχολής Οικονομίας, Διοίκησης και Νομικών Επιστημών και άλλων Σχολών του ιδίου ή άλλων Πανεπιστημίων της ημεδαπής καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 5 του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ 148 τ.Α΄) όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 9
Υλικοτεχνική Υποδομή

Για τη λειτουργία του ΠΜΣ θα χρησιμοποιηθεί ο υπάρχων εξοπλισμός του Ιδρύματος (εργαστήρια, οπτικοακουστικά μέσα, βιβλιοθήκη, υπηρεσίες και εφαρμογές πληροφορικής, επικοινωνιών και διαδικτύου, γραμματειακή υποδομή, αίθουσες διδασκαλίας και αμφιθέατρα). Επιπρόσθετα, εκπαιδευτικές δραστηριότητες του ΠΜΣ, κάθε φύσης, μπορούν να πραγματοποιηθούν σε κατάλληλα διαμορφωμένους χώρους στη Θεσσαλονίκη και σε άλλες πόλεις της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Άρθρο 10
Διάρκεια Λειτουργίας

Το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών θα λειτουργήσει μέχρι το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 11α του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195 τ.Α΄), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 11
Κόστος Λειτουργίας

Σύμφωνα με το άρθρο 8 του ν. 3685/2008 (ΦΕΚ τ.Α΄ 148), το 65% του συνολικού ετήσιου κόστους λειτουργίας του Προγράμματος αφορά στις λειτουργικές δαπάνες και ανέρχεται στο ποσό των 150.000 € και αναλύεται σε κατηγορίες δαπανών ως εξής:

Κατηγορία Δαπάνης	Κόστος σε €
Ι. Αμοιβές - Αποζημιώσεις διδακτικού - τεχνικού - διοικητικού προσωπικού	€100.000
ΙΙ. Δαπάνες Μετακινήσεων	€15.000
ΙΙΙ. Προμήθεια εκπαιδευτικού υλικού, ερευνητικών εργαλείων, ειδικού εξοπλισμού, λογισμικού, δαπάνες χρηματοδότησης κόστους εγγραφής συνεδρίων	€15.000
IV. Δαπάνες Δημοσιότητας	€15.000
V. Λοιπά έξοδα, αναλώσιμα	€5.000
Σύνολο	€150.000

Το ανωτέρω κόστος λειτουργίας καλύπτεται από δίδακτρα των φοιτητών καθώς και άλλες πηγές όπως χορηγίες, δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα, ερευνητικά, ευρωπαϊκά και συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα.

Άρθρο 12
Μεταβατικές Διατάξεις

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών καθώς και από τα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 31 Μαΐου 2017

Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής

ΚΩΣΤΑΣ ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ

(3)

Ίδρυση Σχολής Διά Βιου Μάθησης στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος και κανονισμός λειτουργίας της.

Η ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ
ΤΟΥ ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
(Αριθμ. Συνεδριάσεων Διοικούσας Επιτροπής 16η/28.4.2017 και 18η/26.5.2017)

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163/21.9.2010, τ.Α΄) «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις».

2. Τις διατάξεις των άρθρων 12 και 43 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6.9.2011, τ.Α΄).

3. Τη διάταξη του άρθρου 7 παρ. 5 του ν. 4009/2011, σύμφωνα με την οποία η Σχολή Διά Βίου Μάθησης ιδρύεται με τον οργανισμό του ιδρύματος.

4. Τη διάταξη του άρθρου 26 παρ. 6 του ν. 4386/2016 (ΦΕΚ 83/11.5.2016), με την οποία αντικαθίσταται η περίπτωση γ’ της παρ. 22 του άρθρου 80 του ν. 4009/2011 ως εξής: «Έως την έναρξη ισχύος του κατά το άρθρο 5 Οργανισμού κάθε Ιδρύματος και του κατά το άρθρο 6 Εσωτερικού του Κανονισμού, τα θέματα που προβλέπονται σε αυτούς ρυθμίζονται με αποφάσεις Συγκλήτου, οι οποίες δημοσιεύονται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως».

5. Τη διάταξη του άρθρου 80 παρ. 3 τον ν. 4009/2011, σύμφωνα με την οποία στα Α.Ε.Ι. τα οποία διοικούνται

από Διοικούσα Επιτροπή, δεν εφαρμόζονται οι διατάξεις του ν. 4009/2011 που αφορούν τα όργανα της διοίκησης των Α.Ε.Ι. έως τη λήξη της θητείας της επιτροπής αυτής.

6. Τις διατάξεις των παρ. 2 και 3 του άρθρου 3 του ν. 3391/2005 (ΦΕΚ 240/2005, τ.Α΄), που διατηρήθηκαν σε ισχύ σύμφωνα με το άρθρο 81 παρ. 23 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ Α΄195/6-9-2011).

7. Τις αποφάσεις της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με αριθμ. 16/28.4.2017 και 18/26.5.2017.

8. Το γεγονός ότι από τις διατάξεις της απόφασης αυτής δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του προϋπολογισμού του ιδρύματος, αποφασίζουμε:

Ιδρύεται ΣΧΟΛΗ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ως φορέας διά του οποίου το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος προσφέρει και πιστοποιεί εκπαίδευση όλων των μορφών, εκτός του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος, όπως, αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, εξειδίκευση, επιμόρφωση, σύγχρονη και εξ αποστάσεως εκπαίδευση. Το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος με την ίδρυση Σχολής Διά Βίου Μάθησης επιδιώκει: α) να ενισχύσει τις δυνατότητες πρόσβασης νέων στη γνώση και την ανανέωση της γνώσης εργαζόμενων και ανέργων σε ένα πλαίσιο αναβαθμισμένου ακαδημαϊκού συστήματος, β) να βελτιώσει τις δεξιότητες του ανθρώπινου δυναμικού, ώστε να αξιοποιηθούν συστηματικά και αποτελεσματικά στην κατεύθυνση αντιμετώπισης της ανεργίας προς όφελος της κοινωνίας και της οικονομίας, γ) να ενισχύσει την εξωστρέφειά του μέσα από την καλύτερη σύνδεσή του με την κοινωνία και την ανταπόκριση στις ανάγκες της, στο πλαίσιο διάχυσης της γνώσης και παραγωγής προστιθέμενης αξίας προς όφελος του ευρύτερου δημόσιου συμφέροντος, δ) να παρέχει εκπαιδευτικές υπηρεσίες σε τομείς άμεσου ενδιαφέροντος για τους παραγωγικούς και κοινωνικούς φορείς, τη διοίκηση, την αυτοδιοίκηση και την κοινωνία των πολιτών. Η Σχολή υπόκειται στον έλεγχο της Διοικούσας Επιτροπής του ιδρύματος. Η δομή, τα όργανα διοίκησης και ο τρόπος λειτουργίας της Σχολής περιγράφονται στον κατωτέρω εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της Σχολής και τα παραρτήματά του, τα οποία αποτελούν τμήμα του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΤΗΣ ΕΛΛΑΔΟΣ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ
ΤΗΣ ΣΧΟΛΗΣ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗΣ

Άρθρο 1 - Σκοπός

Σκοπός της Σχολής Διά Βίου Μάθησης είναι:

1. Η αξιοποίηση του επιστημονικού δυναμικού και των υποδομών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος σε προγράμματα δια ζώσης ή από απόσταση που απευθύνονται στην ελληνική και διεθνή κοινότητα και ανταποκρίνονται στις ανάγκες των πολιτών για κατάρτιση, επιμόρφωση και εξειδίκευση.

2. Η ενίσχυση των δεσμών του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος με την τοπική κοινωνία και η εξασφάλιση της δυνατότητας να απολαμβάνει η τελευταία υψηλού επιπέδου επιμόρφωση, επαγγελματική κατάρτιση και εξειδίκευση.

3. Η συμβολή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στο γενικότερο εκσυγχρονισμό του εκπαιδευτικού συστήματος, στην αναβάθμιση της ποιότητας της εκπαίδευσης και στην αντιμετώπιση του κοινωνικού αποκλεισμού στην εκπαίδευση.

4. Η ενίσχυση της παρουσίας του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος στη διεθνή αγορά της εκπαίδευσης με τη διοργάνωση προγραμμάτων μη τυπικής εκπαίδευσης που απευθύνονται στο διεθνή χώρο.

Άρθρο 2 - Γενικό Πλαίσιο

Η Σχολή Διά Βίου Μάθησης του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος:

1. Λειτουργεί σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 3879/2010 (ΦΕΚ 163/21.9.2010) «Ανάπτυξη της Διά Βίου Μάθησης και λοιπές διατάξεις» και τις μετέπειτα τροποποιήσεις του, τις διατάξεις των άρθρων 7 παρ. 5, 12 και 43 του ν. 4009/2011 (ΦΕΚ 195/6.9.2011), καθώς και τον παρόντα εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας.

2. Αποτελεί το φορέα διά του οποίου το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος προσφέρει και πιστοποιεί εκπαίδευση όλων των μορφών, πέραν του τυπικού εκπαιδευτικού συστήματος (αρχική και συνεχιζόμενη επαγγελματική κατάρτιση, εξειδίκευση, μετεκπαίδευση).

3. Ελέγχεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, τα όργανα διοίκησης και εποπτείας της Σχολής Διά Βίου Μάθησης και το Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

4. Αξιολογείται ως σύνολο από εξωτερικούς αξιολογητές, ενώ τα επί μέρους προγράμματα, καθώς και η διοικητική υποστήριξη από τους εκπαιδευόμενους.

5. Λειτουργεί με πλήρη διαφάνεια, η οποία περιορίζεται μόνο από τις ρυθμίσεις περί προσωπικών δεδομένων και περί απορρήτου.

6. Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι των προγραμμάτων εκπαίδευσης είναι ομότιμοι καθηγητές ή μέλη ΔΕΠ - μέλη της Διοικούσας Επιτροπής, μέλη της Επιτροπής Διαχείρισης του ΕΛΚΕ, Διευθυντές Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, μέλη ΔΕΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, καθώς και λοιποί διδάσκοντες, κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, με γνωστικό αντικείμενο σχετικό με τη θεματική του προγράμματος που προτείνουν. Ανάλογες ειδικότητες πρέπει να έχουν και τα λοιπά μέλη της Ομάδας Έργου, που συμμετέχουν στην εκτέλεση του προγράμματος.

7. Τα προγράμματα της Σχολής Διά Βίου Μάθησης απευθύνονται σε νέους επιστήμονες, πτυχιούχους, φοιτητές, αποφοίτους Λυκείου, εργαζόμενους, ανέργους.

8. Οι φοιτητές του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος καταβάλλουν μειωμένα τέλη εγγραφής.

Άρθρο 3 - Όργανα διοίκησης και εποπτείας

1. Η Σχολή Διά Βίου Μάθησης διοικείται από το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης (ΣΔΒΜ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης εποπτεύει την προετοιμασία, την αξιολόγηση, τη διαχείριση, την παρακολούθηση, τη δημοσιότητα των δράσεων,

ασκεί έλεγχο ως προς την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και εκδίδει τους σχετικούς τίτλους σπουδών. Γενικότερα, αποφασίζει για όλα τα θέματα, τα οποία δεν ανατίθενται ρητά σε άλλα όργανα του Ιδρύματος, σύμφωνα με το ισχύον θεσμικό και νομικό πλαίσιο. Τα προγράμματα της Σχολής Διά Βίου Μάθησης διοικούνται από τον εκάστοτε Επιστημονικά Υπεύθυνο, ο οποίος αναλαμβάνει το σχεδιασμό και την υλοποίηση τους.

2. Το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης έχει διετή θητεία και αποτελείται από το Διευθυντή και τρία μέλη, εκ των οποίων το ένα μέλος ασκεί καθήκοντα αναπληρωτή του Διευθυντή σε περίπτωση κωλύματος ή απουσίας του. Το ΣΔΒΜ συγκροτείται από μέλη της Διοικούσας Επιτροπής ή/και από μέλη ΔΕΠ του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Η Διοικούσα Επιτροπή του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος ορίζει το Διευθυντή και τα τρία μέλη του ΣΔΒΜ, μετά από τεκμηριωμένη πρόταση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής. Σε περίπτωση μόνιμου κωλύματος του Διευθυντή ή κάποιου εκ των μελών του ΣΔΒΜ, ο κωλυόμενος αντικαθίσταται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος. Επιπλέον, η Διοικούσα Επιτροπή εγκρίνει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της Σχολής. Τέλος, εγκρίνει και επικυρώνει το σχέδιο δράσης και τον ετήσιο απολογισμό των δραστηριοτήτων της Σχολής, καθώς και τον προϋπολογισμό και τον οικονομικό απολογισμό της Σχολής, στην έναρξη και στη λήξη του οικονομικού έτους. Αναφορικά με τη σύνθεση, τη λειτουργία, τις συνεδριάσεις και τις αποφάσεις του Συμβουλίου Δια Βίου Μάθησης ισχύουν οι διατάξεις του ν. 2690/1999.

3. Μετά τη συγκρότηση του, το ΣΔΒΜ επιλέγει τα στελέχη της Ομάδας Διοικητικής Υποστήριξης ύστερα από ανοικτή δημόσια προκήρυξη, λαμβάνοντας υπόψη την εμπειρία τους στην υλοποίηση ευρωπαϊκών προγραμμάτων, στην υλοποίηση προγραμμάτων εκπαίδευσης ενηλίκων και στη διοίκηση εκπαιδευτικών μονάδων. Η δαπάνη λειτουργίας της ΟΔΥ (εφόσον συσταθεί) καλύπτεται από τα τέλη εγγραφής των προγραμμάτων δια Βίου Μάθησης. Η διοικητική υποστήριξη της Σχολής δύναται να καλυφθεί από την υφιστάμενη δομή του ιδρύματος, χωρίς τη σύσταση ειδικής Ομάδας Διοικητικής Υποστήριξης. Για τη μετακίνηση μόνιμου διοικητικού προσωπικού, που ήδη υπηρετεί στο Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος, προς την ΟΔΥ, απαιτείται απόφαση του Προέδρου της Διοικούσας Επιτροπής του ιδρύματος, μετά από τεκμηριωμένη εισήγηση του ΣΔΒΜ.

Άρθρο 4 - Λειτουργία
του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης

Τα θέματα της ημερήσιας διάταξης των συνεδριάσεων του Συμβουλίου καθορίζονται από το Διευθυντή του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης. Η πρόσκληση των μελών του συνοδεύεται από γραπτή εισήγηση για όλα τα θέματα. Κάθε μέλος του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης έχει το δικαίωμα να υποβάλλει γραπτή εισήγηση για τη συζήτηση θέματος. Η εισήγησή του συζητείται, εφόσον έχει κοινοποιηθεί δύο (2) εργάσιμες ημέρες πριν την καθορισμένη σύγκληση του Συμβουλίου. Στέλεχος της Ομάδας Διοικητικής Υποστήριξης παρίσταται, χωρίς δικαίωμα ψήφου, στις συνεδριάσεις του ΣΔΒΜ και τηρεί πρακτικά.

Άρθρο 5 - Αρμοδιότητες

1. Το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης χαράσσει τη στρατηγική ανάπτυξης και λειτουργίας της Σχολής Διά Βίου Μάθησης, θέτει το πλαίσιο λειτουργίας των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και είναι αρμόδιο για:

α. Την έγκριση των προτεινόμενων προγραμμάτων, ως προς το περιεχόμενο, τη δομή και την απονομή των αντίστοιχων τίτλων, βεβαιώσεων και πιστοποιητικών.

β. Την έγκριση των τελών εγγραφής και του προϋπολογισμού του κάθε προγράμματος μετά την υποβολή του.

γ. Τον έλεγχο των μονάδων ECTS που προτείνονται από τους Επιστημονικά Υπευθύνους και την τελική απονομή των μονάδων ECTS στο κάθε πρόγραμμα.

δ. Τον έλεγχο των τεχνικών και ακαδημαϊκών προδιαγραφών του κάθε προγράμματος και την απονομή του χαρακτηρισμού των μαθημάτων ως ψηφιακών Α, Α- και Α+.

ε. Την παρακολούθηση της ποιότητας των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων και τον έλεγχο της ακρίβειας τήρησης των χρονοδιαγραμμάτων, της ταυτοπροσωπίας των συμμετεχόντων και της τήρησης των κανονισμών.

στ. Την οργάνωση ενημερωτικών συναντήσεων που θα αφορούν στους Επιστημονικά Υπευθύνους - είτε εξ αποστάσεως είτε διά ζώσης - με στόχο την αποτελεσματικότερη σύγκλιση των παρεχόμενων εκπαιδευτικών προγραμμάτων με βάση τη στρατηγική ανάπτυξης και λειτουργίας της Σχολής.

ζ. Την ανάπτυξη συνεργασίας με τοπικούς, εθνικούς, περιφερειακούς και ευρωπαϊκούς φορείς.

2. Ο Διευθυντής του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης εποπτεύει και ελέγχει όλες τις δραστηριότητες της Σχολής, όπως:

α. Την ορθότητα των πράξεων της Ομάδας Διοικητικής Υποστήριξης και των Επιστημονικά Υπευθύνων.

β. Την τήρηση των κανόνων δημοσιότητας, ανταγωνισμού και διαφάνειας στη σύναψη συμβάσεων και όπου αλλού απαιτείται.

γ. Την πραγματοποίηση του προγραμματισμένου εκπαιδευτικού έργου και της παροχής διοικητικών υπηρεσιών.

δ. Την εκπλήρωση των υποχρεώσεων αξιολόγησης, για κάθε εκτελούμενο πρόγραμμα.

ε. Την καλή λειτουργία της ΟΔΥ.

στ. Τη συνέπεια στην τήρηση των συμβατικών υποχρεώσεων των συμμετεχόντων του κάθε προγράμματος.

3. Η Ομάδα Διοικητικής Υποστήριξης της Σχολής Διά Βίου Μάθησης, εφόσον συσταθεί, διευθύνεται από το Διευθυντή της Σχολής. Ασχολείται με τη δημοσιοποίηση, διαχείριση, διοικητική και τεχνική υποστήριξη των δράσεων, καθώς και τον έλεγχο της υλοποίησης των προγραμμάτων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο της Σχολής Διά Βίου Μάθησης.

4. Ο ΕΥ εποπτεύει και ελέγχει όλους τους συνεργαζόμενους για την υλοποίηση του προγράμματος εκπαίδευσης και των λοιπών δραστηριοτήτων. Ειδικότερα, ο ΕΥ έχει την ευθύνη ελέγχου:

α. Της έγκαιρης προσέλευσης και αποχώρησης των εκπαιδευτών και εκπαιδευομένων.

β. Της παραλαβής των παραδοτέων κάθε συνεργάτη, τόσο ως προς την ποσότητα, όσο και ως προς την ακρίβειά τους.

γ. Της τήρησης των υποχρεώσεων των λοιπών συντελεστών του προγράμματος, της πληρότητας του σχεδίου μαθήματος του εκπαιδευτή, για κάθε ώρα εκπαίδευσης.

δ. Της καταλληλότητας των προτεινόμενων για διανομή, εκπαιδευτικών βοηθημάτων.

ε. Του προβλεπόμενου εκπαιδευτικού υλικό, ως προς το χρόνο παράδοσης ή ανάρτησης, ως προς την ποσότητα και γενικότερα ως προς τις προδιαγραφές που έχουν τεθεί για κάθε πρόγραμμα.

Άρθρο 6 - Διαδικασία έγκρισης Προγράμματος

Όλα τα προγράμματα εγκρίνονται από το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης με βάση πλαίσιο ποιοτικών κριτηρίων που διαμορφώνονται από το Συμβούλιο και εγκρίνονται από τη Διοικούσα Επιτροπή. Ειδικότερα:

Α) Αυτοχρηματοδοτούμενα προγράμματα συγχρηματοδοτούμενα προγράμματα ή χρηματοδοτούμενα από δημόσιους φορείς

Κάθε πρόγραμμα εκπαίδευσης, ανεξάρτητα από τη διάρκεια και το πλαίσιο στο οποίο υποβάλλεται, αξιολογείται ως προς τη σκοπιμότητα και την εκπαιδευτική του επάρκεια. Η διαδικασία έγκρισης ακολουθεί τα εξής στάδια:

1. Αίτηση - πρόταση υλοποίησης προγράμματος Διά Βίου Μάθησης, η οποία υποβάλλεται από τον Επιστημονικά Υπεύθυνο προς το ΣΔΒΜ με βάση το πρότυπο που έχει προταθεί από το Συμβούλιο.

2. Υποβολή λεπτομερούς φακέλου του εκπαιδευτικού προγράμματος (φάκελος δράσης όπου συμπεριλαμβάνονται και τα οικονομικά μεγέθη) προς το ΣΔΒΜ, με βάση το πρότυπο που έχει προταθεί από το Συμβούλιο, βάσει του οποίου θα γίνεται η παρακολούθηση της υλοποίησής του.

3. Έγκριση ή έγκριση μετά από τροποποίηση της πρότασης σύμφωνα με το πλαίσιο του παρόντος Κανονισμού και έμφαση στην επάρκεια και συνάφεια της εμπειρίας και εξειδίκευσης του Επιστημονικά Υπευθύνου και των μελών της Ομάδας Υλοποίησης με το αντικείμενο του προγράμματος.

Β) Χρηματοδοτούμενα προγράμματα από ιδιωτικούς φορείς

Οι προτάσεις προς τον φορέα χρηματοδότησης αξιολογούνται και εγκρίνονται, πριν από την υποβολή τους, από το ΣΔΒΜ, το οποίο συνεκτιμά τα ακόλουθα: α. τη δυνατότητα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος να ανταποκριθεί στις απαιτήσεις της προτεινόμενης δράσης και β. τα οικονομικά στοιχεία του προγράμματος. Στη συνέχεια ακολουθείται η διαδικασία που περιγράφεται στην παράγραφο Α ανωτέρω.

Άρθρο 7 - Αξιολόγηση

1. Η Σχολή ως σύνολο υπόκειται σε εξωτερική αξιολόγηση από ομάδες προσώπων τα οποία είναι εξειδικευμένα ή εξουσιοδοτημένα από τις Ευρωπαϊκές ή Εθνικές Αρχές για την αξιολόγηση αντίστοιχων ή ανάλογων δραστηριοτήτων με βάση τις διεθνείς ορθές πρακτικές. Η εξωτερική αξιολόγηση πραγματοποιείται από τουλάχιστον δύο (2) αξιολογητές, οι οποίοι επιλέγονται από το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης.

2. Το κάθε πρόγραμμα της Σχολής, καθώς και η Ομάδα Διοικητικής Υποστήριξης, αξιολογούνται από τους εκπαιδευόμενους, σύμφωνα με το πρότυπο που έχει προταθεί από το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης παραδίνονται στο Συμβούλιο και συμπεριλαμβάνονται στον ετήσιο απολογισμό δράσης της Σχολής.

Άρθρο 8 - Όργανα Διαχείρισης

Η διαχείριση των οικονομικών πραγματοποιείται από τον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, έναντι ποσοστού των εσόδων κάθε προγράμματος, που καθορίζεται από τη Διοικούσα Επιτροπή μετά από πρόταση του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης. Με την ίδια απόφαση καθορίζεται και το μέρος του παραπάνω ποσοστού που διατίθεται για τις ανάγκες λειτουργίας της Σχολής. Πριν τη λήξη του οικονομικού έτους συντάσσεται ο προϋπολογισμός του επόμενου έτους, ο οποίος ψηφίζεται από το ΣΔΒΜ και εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή του ιδρύματος. Το οικονομικό έτος ταυτίζεται με το ημερολογιακό. Η τροποποίηση του προϋπολογισμού είναι δυνατή, ανάλογα με τις δραστηριότητες που προκύπτουν κατά τη διάρκεια του έτους και πραγματοποιείται με την ίδια διαδικασία.

Άρθρο 9 - Πιστοποιητικά

Οι βεβαιώσεις και τα πιστοποιητικά Διά Βίου Μάθησης, υπογράφονται από το Διευθυντή του Συμβουλίου Διά Βίου Μάθησης και τον Επιστημονικά Υπεύθυνο του Προγράμματος Εκπαίδευσης.

Άρθρο 10 - Εκπαίδευση

1. Η διαδικασία υλοποίησης των προγραμμάτων μπορεί να έχει τις ακόλουθες μορφές: α. Διά ζώσης εκπαίδευση - σε χώρους του Πανεπιστημίου (αμφιθέατρα, αίθουσες, εργαστήρια) ή μισθωμένες αίθουσες - με την παραδοσιακή μορφή διδασκαλίας, όπου απαιτείται η ταυτόχρονη φυσική παρουσία του εκπαιδευτή και των εκπαιδευόμενων στην τάξη. β. Διά τεχνικών τηλεκπαίδευσης (e-learning), επιτρέποντας στον εκπαιδευόμενο να παρακολουθεί μέσω διαδικτύου το πρόγραμμα από το χώρο της επιλογής του. Συγκεκριμένα, λειτουργεί εκπαιδευτική πλατφόρμα, μέσω της οποίας γίνεται η διαχείριση των ηλεκτρονικών ομάδων - τάξεων και παρέχεται η πρόσβαση των χρηστών σε αυτές. Οι τεχνικές τηλεκπαίδευσης μπορεί να διακρίνονται σε: β1. Εξ αποστάσεως ασύγχρονη εκπαίδευση - διαδικασία διδασκαλίας, όπου δεν απαιτείται η ταυτόχρονη συμμετοχή του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων και β2. Εξ αποστάσεως σύγχρονη εκπαίδευση - διαδικασία διδασκαλίας με ταυτόχρονη συμμετοχή του εκπαιδευτή και των εκπαιδευομένων σε πραγματικό χρόνο, όπου όμως δεν απαιτείται ο εκπαιδευτής και οι εκπαιδευόμενοι να βρίσκονται στον ίδιο χώρο (τηλεδιασκέψεις, webinars). γ. Διά του συνδυασμού των α και β. Ο τρόπος αυτός εκφράζει το μεικτό τύπο εκπαίδευσης/κατάρτισης (blended ή hybrid) που αξιοποιεί και συνδυάζει δυναμικά τα πλεονεκτήματα της διά ζώσης και της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.

2. Για τη χορήγηση του προβλεπόμενου πιστοποιητικού στα διά ζώσης και εξ αποστάσεως με σύγχρονη εκπαίδευση προγράμματα, η φοίτηση είναι υποχρεωτική και το όριο απουσιών δεν μπορεί να υπερβαίνει το 10% των προβλεπόμενων ωρών εκπαίδευσης.

3. Τα προγράμματα Διά Βίου Μάθησης απονέμουν στους εκπαιδευόμενους που έχουν ολοκληρώσει με επιτυχία ένα πρόγραμμα, Πιστωτικές Μονάδες ECTS

(European Credit Transfer System). Λαμβάνοντας υπόψη την υπουργική απόφαση Φ5/89656/Β3/2007 (ΦΕΚ 1466/Β/2007) για την απονομή μονάδων ECTS μετά από επιτυχή παρακολούθηση προγραμμάτων σπουδών, δημιουργήθηκε Πίνακας Υπολογισμού Μονάδων ECTS από πρόγραμμα Διά Βίου Μάθησης με σκοπό την καθοδήγηση των Επιστημονικά Υπευθύνων των προγραμμάτων (Παράρτημα Ι). Οι Επιστημονικά Υπεύθυνοι των προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης πρέπει να υποβάλλουν τον παραπάνω πίνακα υπολογισμού μονάδων ECTS μαζί με όλα τα απαραίτητα έγγραφα και δικαιολογητικά του προγράμματος. Για την απονομή των ECTS απαιτείται να υπάρχει διαδικασία αξιολόγησης (εξέτασης) των μαθησιακών αποτελεσμάτων.

4. Είναι δυνατή η χρήση Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών για την εκπαίδευση από απόσταση, με αντίστοιχο υπολογισμό των μονάδων ECTS.

5. Τα προγράμματα ασύγχρονης εξ αποστάσεως εκπαίδευσης πρέπει να ικανοποιούν τις προδιαγραφές των ψηφιακών μαθημάτων τύπου Α σε ποσοστό τουλάχιστον 80%. Δυνητικά τα προγράμματα μπορούν να χαρακτηριστούν και ως Α+, όταν αποτελούνται από μαθήματα τα οποία ικανοποιούν τις προδιαγραφές των ψηφιακών μαθημάτων τύπου Α+ σε ποσοστό τουλάχιστον 80% (Παράρτημα ΙΙ).

6. Οι εκπαιδευτές είναι καθηγητές ή λέκτορες ή διδάκτορες συναφούς γνωστικού αντικειμένου. Σε ειδικές περιπτώσεις, εάν απαιτείται από το αντικείμενο συγκεκριμένου Προγράμματος Διά Βίου Μάθησης, οι εκπαιδευτές μπορεί να είναι κάτοχοι πτυχίου τριτοβάθμιας εκπαίδευσης της Ελλάδος ή αντίστοιχου αναγνωρισμένου τίτλου του εξωτερικού, με σημαντική επαγγελματική εμπειρία, συναφή με το συγκεκριμένο πρόγραμμα.

7. Η πραγματοποίηση ενός προτεινόμενου προγράμματος Διά Βίου Μάθησης προϋποθέτει την κάλυψη όλων των δαπανών του από τα τέλη εγγραφής ή την εξωτερική χρηματοδότησή του (από δημόσιους ή/και ιδιωτικούς φορείς).

8. Είναι δυνατή η υλοποίηση των προγραμμάτων και εκτός εργάσιμων ημερών.

Άρθρο 11
Κυρώσεις

Σε περίπτωση που το Συμβούλιο Διά Βίου Μάθησης διαπιστώσει τη μη τήρηση των όρων υλοποίησης της δράσης προς το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος ή προς τρίτους ή κάποια άλλη ενέργεια ή παράλειψη εκ μέρους του Επιστημονικά Υπεύθυνου ή των συνεργατών, που δημιουργεί σοβαρά προβλήματα στην υλοποίηση της δράσης, ως προς την εγκεκριμένη πρόταση και τον κανονισμό λειτουργίας της Σχολής, έχει δικαίωμα να προχωρήσει σε διακοπή της λειτουργίας του προγράμματος.

Άρθρο 12
Ρύθμιση σχέσεων της Σχολής Διά Βίου Μάθησης με το Διεθνές Πανεπιστήμιο της Ελλάδος

1. Η Σχολή Διά Βίου Μάθησης αποτελεί αυτοτελή εκπαιδευτική μονάδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία υπόκειται στον έλεγχο της Διοικούσας Επιτροπής.

2. Για τη διάθεση των χώρων της Ομάδας Διοικητικής Υποστήριξης και των αιθουσών που εντάσσονται στο κοινό σύστημα διαχείρισης αποφασίζει η Διοικούσα Επιτροπή, μετά από εισήγηση του ΣΔΒΜ.

Άρθρο 13
Πόροι - Δαπάνες

1. Έσοδα της Σχολής θεωρούνται:

α. Μέρος της κράτησης του ΕΛΚΕ για την εκτέλεση προγραμμάτων εκπαίδευσης.

β. Οι επιχορηγήσεις από εθνικές και ενωσιακές πηγές.

γ. Οι επιχορηγήσεις από άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς.

δ. Οι δωρεές φορέων και ιδιωτών.

ε. Κάθε είδους δάνεια.

2. Τα έσοδα της Σχολής μπορούν να διατεθούν:

α. Για υποδομές ή δράσεις απαραίτητες για τη λειτουργία της Σχολής ή των προγραμμάτων που υλοποιούνται.

β. Για αμοιβές προσωπικού απαραίτητου για τη λειτουργία της Σχολής.

γ. Για τη χρηματοδότηση δωρεάν προγραμμάτων που οργανώνονται από το ΣΔΒΜ. Τα προγράμματα αυτά, τα οποία θα πρέπει να καλύπτουν προφανείς και σημαντικές ανάγκες απασχόλησης ή επιμόρφωσης, ανατίθενται σε διδάσκοντα ή ομάδες διδασκόντων του ιδρύματος, μετά από ανοικτή προκήρυξη εντός του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος, η οποία εγκρίνεται από τη Διοικούσα Επιτροπή.

3. Το κόστος κάθε προγράμματος εκπαίδευσης προκύπτει από το άθροισμα των δαπανών που αφορούν απευθείας στο πρόγραμμα (άμεσες) και των δαπανών για τις υπηρεσίες που παρέχονται από τη Σχολή (έμμεσες).

Οι άμεσες δαπάνες περιλαμβάνουν αμοιβές επιστημονικά υπευθύνων, εισηγητών, αξιολογητών, μετακινήσεις, αγορά αναλώσιμων κ.λπ.

Οι αμοιβές των εκπαιδευτών προσδιορίζονται από την ιδιότητα τους και την ισχύουσα νομοθεσία, και καθορίζονται με απόφαση της Διοικούσας Επιτροπής, μετά από πρόταση του ΣΔΒΜ. Οι έμμεσες δαπάνες περιλαμβάνουν μέρος του κόστους λειτουργίας της Σχολής (κόστος οικονομικής διαχείρισης εκ μέρους του ΕΛΚΕ, κόστος τεχνικής υποστήριξης, δαπάνες τηλεπικοινωνιών, ηλεκτρικού ρεύματος, θέρμανσης, χρήσης αιθουσών) και των οριζόντιων δράσεων (π.χ. δαπάνες δημοσιότητας, χρηματοδότηση προγραμμάτων Διά Βίου Μάθησης, επέκταση υποδομών της Σχολής Διά Βίου Μάθησης κ.λπ.).

Οι έμμεσες δαπάνες ορίζονται σε ποσοστό των εσόδων της κάθε υλοποιούμενης δράσης και αποφασίζονται από τη Διοικούσα Επιτροπή μετά από εισήγηση του ΣΔΒΜ.

Άρθρο 14
Μεταβατικές διατάξεις

Μετά την έγκριση του παρόντος Κανονισμού από τη Διοικούσα Επιτροπή, η Σχολή Διά Βίου Μάθησης θα λειτουργήσει άμεσα σύμφωνα με τα οριζόμενα σε αυτόν. Η ίδρυση της Σχολής θα περιληφθεί στον Οργανισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος και ο παρών Κανονισμός θα ενσωματωθεί στον Εσωτερικό Κανονισμό του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι. ΠΙΝΑΚΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΜΟΥ ΜΟΝΑΔΩΝ ECTS

	Συνολικός χρόνος (ώρες) διδασκαλίας ή άλλης εκπαιδευτικής δράσης	Συνολικός επιπλέον φόρτος εργασίας (ώρες)	Συνολικός φόρτος εργασίας	Μονάδες ECTS (1 ECTS= 25 ώρες φόρτου εργασίας)
Διδασκαλία δια ζώσης				
Διδασκαλία εξ αποστάσεως σύγχρονη				
Διδασκαλία εξ αποστάσεως ασύγχρονη Α ή Α+				
Σεμιναριακά/ εφαρμοσμένα μαθήματα				
Εργαστηριακές ασκήσεις				
Πρακτική άσκηση Συγγραφή εργασίας				
Παρουσίαση εργασίας				
Άλλο (προσδιορίστε...)				
Αξιολόγηση εκπαιδευομένων				

Για τη διδασκαλία δια ζώσης και την εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη) θεωρείται ότι για μία ώρα διδασκαλίας (ή βιντεοδιάλεξης ή podcast) απαιτείται επιπλέον άλλη μιάμιση ώρα φόρτου εργασίας. Για την εξ αποστάσεως ασύγχρονη διδασκαλία ως συνολικός χρόνος διδασκαλίας νοείται η διάρκεια της βιντεοδιάλεξης ή του podcast. Τα σεμιναριακά/εφαρμοσμένα μαθήματα διδάσκονται από εκπαιδευτές που δεν είναι μέλη ΔΕΠ ή διδάκτορες και δεν είναι απαραίτητο να αξιολογούνται οι εκπαιδευόμενοι. Σε αυτή

την περίπτωση δεν απαιτείται προετοιμασία και συνεπώς ως φόρτος εργασίας λαμβάνεται υπ' όψιν μόνο ο χρόνος που αυτά διαρκούν. Ο μέγιστος χρόνος σεμιναριακών διαλέξεων προτείνεται να μην υπερβαίνει το 20% των συνολικών ωρών της διδασκαλίας δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Για τις εργαστηριακές ασκήσεις, η κατανόηση των οποίων αξιολογείται είτε με γραπτή εξέταση στο τέλος της ενότητας είτε με παράδοση εργαστηριακής αναφοράς, θεωρείται ότι για μία ώρα εργαστηρίου απαιτείται άλλη μία ώρα φόρτου εργασίας. Ο μέγιστος χρόνος εργαστηριακών ασκήσεων προτείνεται να μην υπερβαίνει το 25% των συνολικών ωρών της διδασκαλίας δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Για την πρακτική άσκηση, η οποία θα ολοκληρώνεται με παράδοση αναφοράς, θεωρείται ότι ο επιπλέον φόρτος εργασίας, πέραν της παρακολούθησης, ισούται με τις ώρες παρακολούθησης της πρακτικής άσκησης. Ο μέγιστος χρόνος πρακτικής άσκησης προτείνεται να μην υπερβαίνει το 50% των συνολικών ωρών της διδασκαλίας δια ζώσης και εξ αποστάσεως. Ο μέγιστος φόρτος εργασίας για τη συγγραφή εργασιών ή την προετοιμασία παρουσιάσεων προτείνεται να μην υπερβαίνει τις 20 ώρες. Ο χρόνος που χρειάζεται από το διδάσκοντα για την επεξήγηση του τρόπου παρουσίασης ή συγγραφής δεν περιλαμβάνεται στη διδασκαλία δια ζώσης ή εξ αποστάσεως και προτείνεται να μην υπερβαίνει τις 2 ώρες (συμπληρώνεται στις αντίστοιχες σειρές). Στο "Άλλο" προσδιορίστε το είδος της εκπαιδευτικής δράσης που δεν περιλαμβάνεται στα ανωτέρω, τις ώρες διδασκαλίας και τεκμηριώστε την αναγκαιότητα της δράσης και τον ενδεχόμενο φόρτο εργασίας που απαιτείται. Η αξιολόγηση των εκπαιδευομένων μπορεί να γίνει με γραπτή εξέταση ή με άλλους τρόπους. Στην περίπτωση που η αξιολόγηση γίνεται με παρουσίαση, ο χρόνος που διαρκούν οι παρουσιάσεις των εκπαιδευομένων πρέπει να προστεθεί στην «Αξιολόγηση εκπαιδευομένων». Ο μέγιστος χρόνος παρουσιάσεων προτείνεται να μην υπερβαίνει το 20% των συνολικών ωρών της διδασκαλίας δια ζώσης και εξ αποστάσεως.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ. Προδιαγραφές προγραμμάτων/μαθημάτων οργάνωση του διδακτικού υλικού

Προτείνεται η οργάνωση του υλικού σε θεματικές ενότητες (π.χ., κεφάλαια) ή ενότητες διαλέξεων, τις οποίες θα μπορεί να ακολουθήσει ένας εκπαιδευόμενος. Προαιρετικά, μπορεί να οριστεί ένα μονοπάτι μάθησης, δηλαδή μια ακολουθία ενεργειών που πρέπει να ακολουθήσει ο εκπαιδευόμενος προκειμένου να «παρακολουθήσει» το μάθημα.

Κάθε θεματική ενότητα ή ενότητα διαλέξεων θα πρέπει να συνοδεύεται από αναλυτική περιγραφή στόχων, λέξεις κλειδιά ή βασικούς όρους, σημειώσεις, διαφάνειες, λοιπό υποστηρικτικό υλικό καθώς και αναφορές βιβλιογραφίας ή ασκήσεις.

Εκπαιδευτικό υλικό

Κάθε πρόγραμμα/μάθημα για να χαρακτηριστεί Α ή Α+ θα πρέπει να συνοδεύεται και να υποστηρίζεται από:

- διαφάνειες, εφόσον χρησιμοποιεί ο διδάσκων στο συγκεκριμένο μάθημα,
- σημειώσεις (lecture notes) του μαθήματος, εφόσον υπάρχουν,

- ασκήσεις/αυτοαξιολόγηση
- βιβλιογραφία
- ηλεκτρονικές πηγές από την κεντρική βιβλιοθήκη του Διεθνούς Πανεπιστημίου της Ελλάδος
- πολυμεσικό υλικό

Τύπος πολυμεσικού υλικού

Μαθήματα Α (Podcast με υποστηρικτικό οπτικό υλικό) Περιεχόμενο που περιλαμβάνει παρουσίαση των διαφανειών μιας διάλεξης, ή και άλλων εργαλείων λογισμικού που χρησιμοποιήθηκαν, συνήθως με καταγραφή της οθόνης υπολογιστή. Ο μορφότυπος μπορεί να είναι βίντεο, εικόνες, html. Το περιεχόμενο συνοδεύεται και συγχρονίζεται με τον ήχο της διάλεξης (η ομιλία του διδάσκοντα). Η ομιλία είναι επεξηγηματική και επεκτείνεται πέραν της απλής ανάγνωσης των περιεχομένων των διαφανειών.

Μαθήματα Α+

Βίντεο από εργαστηριακά μαθήματα (πρότυπα πειράματα), μελέτες και εργασίες πεδίου, ανασκαφές, θεατρικές παραστάσεις και ό,τι άλλο κρίνει ο διδάσκων, ανάλογα με το γνωστικό αντικείμενο, ή απλά καταγραφή διαλέξεων σε ακροατήριο ή χωρίς ακροατήριο,

πολλές φορές με την εικόνα συγχρονισμένη με διαφάνειες, εφόσον χρησιμοποιούνται. Η διαφορά από την προηγούμενη περίπτωση έγκειται στην ύπαρξη εικόνας δρώντων υποκειμένων (διδασκόντων), σε αντίθεση με την προηγούμενη περίπτωση που η εικόνα αφορά την οθόνη του υπολογιστή. Επίσης, ενσωματώνεται στα μαθήματα αυτά και άλλο διαδραστικό εκπαιδευτικό υλικό, όπως ασκήσεις αυτοαξιολόγησης κ.α., το οποίο συσχετίζεται με το υπόλοιπο υλικό.

Κάλυψη διδακτέας ύλης με πολυμεσικό υλικό

Προκειμένου ένα ψηφιακό μάθημα να χαρακτηριστεί ως μάθημα κατηγορίας Α ή Α+ θα πρέπει το σχετικό πολυμεσικό υλικό να καλύπτει το 80% του περιεχομένου των μαθημάτων που πραγματοποιούνται στα αμφιθέατρα, στους χώρους διδασκαλίας, στα εργαστήρια, στο πεδίο κ.λπ., δηλαδή της διδακτέας ύλης (κριτήριο κάλυψης ύλης). Το κριτήριο αυτό ικανοποιείται, όταν, για παράδειγμα, οι βιντεοδιαλέξεις ενός μαθήματος καλύπτουν το 80% των διδακτικών ωρών του μαθήματος. Είναι στην κρίση του διδάσκοντος να αποφασίσει την ακριβή διάρκεια του υλικού σε ώρες βίντεο. Όμως, θα πρέπει το πολυμεσικό υλικό να καλύπτει αφενός μεν το 80% της ύλης του μαθήματος ή της ενότητας που περιλαμβάνεται στο ψηφιακό μάθημα (κριτήριο κάλυψης ύλης), αφετέρου δε να ικανοποιείται το κριτήριο της αυτοτέλειας.

Τεχνικές Προδιαγραφές βίντεο

Η κωδικοποίηση των αρχείων βίντεο θα πρέπει να είναι H.264/AAC σε format mpeg4. Συστήνεται η ανάλυση να είναι τουλάχιστον 720p.

Προδιαγραφές για τις βιντεοδιαλέξεις των μαθημάτων

Οι βιντεοδιαλέξεις θα πρέπει να συνοδεύονται από μία περιεκτική περιγραφή και από τις διαφάνειες (εφόσον χρησιμοποιούνται κατά τη διάλεξη), ανεξάρτητα από το εάν εμπεριέχουν τις διαφάνειες ως μέρος του βίντεο. Οι διαφάνειες θα πρέπει να παρουσιάζονται συγχρονισμένες με το βίντεο της διάλεξης. Για το σκοπό αυτό, συστήνεται η καταγραφή των διαλέξεων να γίνεται ως βίντεο υψηλής ανάλυσης (τουλάχιστον 720p). Συστήνεται ο εκπαιδευόμενος να μπορεί να επιλέγει να παρακολουθήσει τμήμα της βιντεοδιάλεξης που αντιστοιχεί σε συγκεκριμένη διαφάνεια ή υποενότητα. Εάν δεν χρησιμοποιούνται διαφάνειες και στο βίντεο εμφανίζεται μόνο ο εκπαιδευτής, θα μπορεί να χρησιμοποιηθεί και βίντεο standard definition. Σε κάθε περίπτωση, ο επιθυμητός στόχος είναι ο μεγαλύτερος δυνατός βαθμός αντιληπτικότητας της βιντεοδιάλεξης και του

περιεχομένου με σειρά προτεραιότητας: ήχος εκπαιδευτή, πίνακας ή διαφάνειες, βίντεο ομιλητή (μακρινό πλάνο εάν χρησιμοποιείται πίνακας/ διαφάνειες (τουλάχιστον 720p), αλλιώς κοντινό πλάνο (standard definition). Άλλες τεχνικές προδιαγραφές, όπως απαιτούμενα frame rates (ελάχιστο 12 fps) ή ανάλυση και ο τύπος των εικόνων (jpeg), θα οριστικοποιηθούν στο πλαίσιο της οριζόντιας δράσης, από ειδική ομάδα η οποία θα οριστικοποιήσει τις τεχνικές προδιαγραφές.

Προδιαγραφές	**Μερικώς ψηφιακό μάθημα Podcast A**	**Πλήρως ψηφιακό μάθημα Πλήρεις Α+**
Αναλυτική περιγραφή μαθήματος	√	√
Αναλυτική περιγραφή στόχων μαθήματος	√	√
Λέξεις – κλειδιά. Βασικοί όροι μαθήματος	√	√
Οργάνωση υλικού σε θεματικές ενότητες ή ενότητες διαλέξεων	√	√
Περιγραφή στόχων ενοτήτων	√	√
Λέξεις - κλειδιά, βασικοί όροι ανά ενότητα/ενότητα διαλέξεων	√	√
Σημειώσεις, διαφάνειες και λοιπό υποστηρικτικό υλικό ανά διάλεξη ή ενότητα διαλέξεων	√	√
Αναφορά βιβλιογραφίας	√	√
Ασκήσεις		√
Χρήση ηλεκτρονικών πηγών που διαθέτουν οι βιβλιοθήκες των ιδρυμάτων		√
Πολυμεσικό υλικό όπως: Καταγεγραμμένες βίντεοδιαλέξεις συνδυασμένες ή συγχρονισμένες με διαφάνειες		√
Podcast, εκφωνήσεις στις διαφάνειες		√

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Θεσσαλονίκη, 30 Μαΐου 2017

Ο Πρόεδρος της Διοικούσας Επιτροπής

ΚΩΣΤΑΣ ΓΡΑΜΜΕΝΟΣ

ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Καποδιστρίου 34, Τ.Κ. 104 32, Αθήνα
Τηλ. Κέντρο 210 5279000
Κείμενα προς δημοσίευση: **webmaster.et@et.gr**

02021072006170016